

## ¡A jugar!

**Objetivos:****Léxico:** revisar el material de la unidad 6**Comunicación:** revisar el material de la unidad 6**Gramática:** revisar el material de la unidad 6**Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas y en grupos**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, juegos*Dominó, Dracobles y ¿Quién tiene?***Material extra:** prueba U6L3 2, hoja de trabajo U6

Repaso

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 6: *Dominó, ¿Quién tiene? Yo... y/o Dracobles*.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 80. Tienen ahí el juego de mesa al que van a jugar en parejas. Necesitan un dado y dos peones. Empiezan en la casilla *Salida*. Primero, los alumnos tiran el dado para ver quién saca la puntuación más alta, así empiezan la partida. A continuación, cada alumno tira el dado y se mueve por el tablero. Cada casilla tiene asignada una tarea que los alumnos tienen que realizar lo siguiente:  
 color verde - tienen que responder a la pregunta *¿Qué animal es?*  
 color violeta - tienen que responder a la pregunta *¿Qué tiempo hace?*  
 color morado - tienen que responder a la pregunta *¿Cómo es?*  
 color rosa - tienen que responder a la pregunta *¿Qué sabe? o ¿Qué tiene?*  
 Si el jugador llega a la casilla *Llegada*, gana el juego.
- Para el paso siguiente, abrid los libros en la página 83 y leed la historieta. Pide que lean en voz baja y luego leed con la división de roles. Si necesitan traducir algunas palabras o expresiones, ayúdales.
- Ahora los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 80 y juegan al *Bingo*.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-3/ p. 81.
- Despidete de tus alumnos.